

Z K R A T

školní časopis

EXKURZE
NA ČVUT

ANKETA
PRO UČITELE

NOVÍ
ČLENOVÉ
REDAKCE





Milí čtenáři, s očekávaným příchodem sněhu vychází i naše další číslo. Vánoce už jsou dávno za námi, a přesto že byly na blátě, tak jsme se konečně dočkali sněhové nadílky. Doufejme, že příroda nezapomene na jaro a my nebudeme mít snůh až do dubna, protože o Velikonoce na sněhu stojím asi tak stejně jak o Vánoce na blátě. Takže vytáhněte prkna, lyže, běžky, užijte sněhu a nepřehánějte to s učením ;-)

Za celou redakci
Lea Jenčová

Plán akcí

- 6. 2. – Den otevřených dveří
- 14. 2. – Maturitní ples E4A, E4B a S4B
- 22. 2. – Sobota s technikou
- 24.–28. 2. – LVK tříd S1A a S1B (Hř, Ch, Pj, Ry)

Den otevřených dveří

Educa 2013, Burza škol, Amos 2013 – nedílné propagační akce,

kterých se naše škola účastní rok co rok. Nicméně, vrcholnou událostí se vždy stává den otevřených dveří na naší škole.



Vybraná (j)elita studentů v termínech 3.–4. 12. 2013 a 6. 2. 2014 provedla několik desítek zájemců o studium. „Je libo koláček s kávičkou?“ – pohostinnost a vlídný přístup by se zde mohl krájet.

DOD byl zpestřen výstavou fotografií, která byla hned na poprvé velmi úspěšná! Jen tak dál :-)



Dne 18. 11. 2013 se třída E2B za doprovodu třídní učitelky Mgr. Lenky Krajcovicové a Ing. Veroniky Körnerové vydala na exkurzi do Prahy, kde navštívili školní **reaktor VR-1 VRABEC**, který provozuje Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská na ČVUT.

Reaktor je umístěn v téměř pět metrů vysoké a přes dva metry široké nádobě. Hned vedle je totožná nádoba **sloužící k odkládání paliva a přípravě experimentů**.

Po prohlídce s výkladem přišlo na závěr měření úrovně radiace (nejen) v okolí reaktoru, něco málo o palivu, které zde používají. Samozřejmě přišel i čas na dotazy, kterých naši studenti měli opravdu hodně.

Při odchodu všechny zkontrolovali, zda někdo nebyl ozářen, či si sebou neodnáší nějaký ten suvenýr.

Dne 1. 11. 2013 vyrazila třída E2A do **Fyzikálního ústavu pro výzkum plazmatu v Praze**. Na začátku exkurze se seznámili s tím co to vlastně plazma je. Poté se rozdělili do několika skupin na různá pracoviště a dozvěděli se, jaké tam mají pracovní přístroje a testovací postupy. Pro žáky byl nejzajímavější **tokamak - magnetická nádoba pro uchovávání vysokoteplotního plazmatu**. Další zajímavostí byl **plazmatron**, který za vysoké teploty **dokáže roztavit** v podstatě **cokoli**. Dal by se využít například ke spotřebování přebytečné energie z obnovitelných zdrojů (vítr, světlo). Při tomto procesu by rozkládal CO_2 na zemní plyn (palivo) a vodu.



Od vydání minulého dvojčíslí časopisu Zkrat jsme mezi učiteli rozesílali anketu o tom, jakou třídu mají rádi a jakou nikoliv. Jelikož nám dorazilo málo odpovědí tak jsme zpracovali dva grafy, tyto grafy ale nejsou objektivní, ale pro zajímavost bychom je rádi zveřejnili.

Dále jsme se je zeptali na jejich zážitky z jejich celkového účinkování na škole. Rádi bychom ty nejzajímavější zveřejnili.

„Vzpomenete si na nějakou "historku", která se odehrála během Vašeho působení na průmyslovce? „

„Studenti mojí minulé třídy si všimli, že jsem často nosil svetry, některé mírně použitější (v raném stádiu rozkladu). Jednoho dne ve škole uspořádali menší happening, kdy celá třída přišla oblečená ve svetrech... a já si toho nevšiml :-). – To je samozřejmě mírně nepotěšilo a následující den každý měl tak hardcore kostým, že toho si už nešlo nevšimnout...“

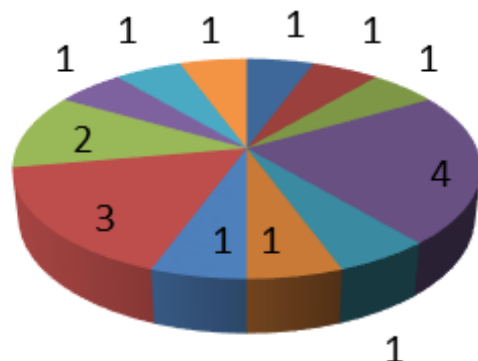
A od té doby vznikla tradice podzimního „ultra mega sweet day“, který praktikovali ještě v době, kdy odešli na vysokou školu.“

„Jednou před Vánoci, kdy se zabouchly dveře, a klika upadla na chodbu. Zůstali jsme přes hodinu zavření ve třídě, místo ve tři jsme šli domů po čtvrté, ale hodně jsme si popovídali. A nejen o tom. Jestli se dá, z druhého patra slézt dolů na chodník nebo kdo křičí nejvíc, sežene pomoc...“

„Na třídu, která se rozhodla celou hodinu držet bobříka mlčení (vydržela), ale pomsta byla sladká.“



V jaké třídě se Vám nejlépe vyučuje?



- E1B
- E3A
- L1
- L2
- L3
- P1
- P3
- P4
- S1A
- S1B

V jaké třídě je pro Vás vyučování opravdu "tvrdým oříškem"?



- E1B
- E2A
- L2
- P2
- P3
- S3A
- S4B
-



V minulém roce jsme v rámci celorepublikové soutěže Zlatý Ámos vypracovali anketu, díky které jste měli vy zvolit, kdo je nejoblíbenějším učitelem na naší škole. Celkově odpovídělo necelých 300 respondentů z naší školy. Zpočátku bylo těžké odhadnout, kdo se umístí na prvním místě, ale nakonec se v TOP 3 jedná čistě o pánskou režii.

TOP 6 nejoblíbenějších učitelů

1. *Ing. Pavel Kirschner*
- 2.-3. *prof. Stanislav Krotíl,*
Miroslav Mach
4. *Mgr. Ivan Kopal*
5. *Ing. Jan Boháček*
6. *Ing. Jiří Haňáček*

Zkratovská tipovačka

Prostřednictvím e-mailu jsme vás informovali o Zkratovské tipovačce, aneb uhádněte TOP 3 (ve vzestupném pořadí). Ke stoprocentní shodě typů s výsledky sice nedošlo, každopádně dvěma studentům se podařilo uhádnout alespoň dva ze tří.

Gratulujeme *Jiřímu Chuticovi* a *Tomáši Zaňkovi!*

Zlatý Ámos... co bude dál?

Vytvoření této ankety mělo svůj primární záměr, a to především reprezentativní, za účelem kandidatury jednoho z kantorů do celorepublikové soutěže o nejlepšího učitele pro rok 2013/2014. Při schůzce s „top trojkou“ došlo na gentlemanská gesta, tudíž na základě pádných důvodů se usoudilo, že netřeba obhajovat kvalitu našich učitelů.

Sekundárním, avšak ne až tak uvědomělým záměrem, byla zpětná vazba pro vyučující. Ačkoliv v této anketě nehlasovali všichni studenti, a především hlavně ne bývalí absolventi, jedná se čistě o relativní výsledky, nic méně i z nich lze vydedukovat, že především učitelé s dlouholetým působením na *průmce* si vybudovali úctyhodné renomé.



Hlášky

Jednou z otázek ankety bylo, zda-li si vzpomenete na nějaký zajímavý zážitek s kterýmkoliv z kantorů.

Četně se v odpovědích vyskytovaly *rudé tváře*, černá Uganda a i úryvky z diskuzí mezi učitelem a žákem. O část těch nejlepších se s vámi podělíme v tomto čísle!

- „*Až to budeš počítat, tak zavři oči a sevři půlky.*“
Mgr. Ivan Kopal
- „*Za tohle by tě v černý Ugandě umlátili bambusama.*“
Ing. Pavel Kirschner
- „*Nula sem, nula tam - to je jako naše české hospodářství.*“
RNDr. Eva Kirschnerová
- „*Student střední školy nemyslí, ale přemýšlí.*“
Ing. Aleš Najman
- „*Doba, kdy se do školy jezdilo na praseti a odrážel ses husou, už je dávno pryč, čoveče.*“
Ing. Pavel Kirschner

Vtipy

Skála, ne-skála

„Tati, co je to kamzík?“

„Ale... taková blbá ryba.“

„A tady píšou, že kamzík skáče po skalách.“

„No tak vidíš, jaká je to blbá ryba.“

Paštiku, nebo sýr? Salám!

Chuck Norris umí strčit kolečko salámu do DVD přehrávače a tak si pustit celou zabíjačku od začátku.

Kosočtvereček

V Audi vymysleli pohon všech 4 kol a dali si to do znaku.

V Renaultu nevymysleli nic a taky si to dali do znaku.

Nedávejte bláznům světlo, nebo zabijí baterku

Sedí dva blázni potmě, jeden posvítí baterkou a říká druhému:

„Že nevylezeš po tom světle!“

„To určitě. Ty zhasneš a já spadnu.“

Víra hory přenáší (na perutích bagru)

Když jsem zjistil nevěru manželky, byl jsem zdrcený, ale obrátil jsem se k víře a to mi pomohlo.

Konvertoval jsem k islámu a ráno jsme ji ukamenovali.



Dne 12. 11. 2013 se třídy P1 a S1A vydali pod dohledem pana prof. Stanislava Krotila do Krajské vědecké knihovny v Liberci.

První částí exkurze byl krátký, asi tři minutový film. Po filmu se studenti vydali do první části exkurze a to do všeobecné knihovny. Ve všeobecné knihovně se studenti dozvěděli základní informace o knihovně. Po všeobecné knihovně následovala studijní knihovna a periodika. V tomto oddělení se studenti do- slechli něco o tom, k čemu studijní knihovna slouží a také něco o cizojazyčné nabídce knih. Další a poslední částí byla hudební knihovna. V hudební knihovně se studenti setkali s různými hudebními žánry a také s elektronickým klavírem, na který si návštěvníci knihovny mohou zahrát své oblíbené skladby.

Číst, nebo nečíst?

Číst knížky je pro většinu teenagerů opravdu velice náročné, tedy alespoň to tvrdí. Pravděpodobně se domnívají, že čtou z důvodů, že učitel nemá nic lepšího na práci, než jim zadávat povinnou četbu. Mýlí se. Čtou, přesněji řečeno, měli být **číst hlavně pro sebe**. Čtením si totiž **procvičujeme svou vlastní fantazii** (představivost) a čtením si také **rozšiřujeme slovní zásobu**. Slovní zásoba se dokáže velice vyplatit, jak při psaném projevu, tak při mluveném. Studenti, to, že budete číst knihy a ne jenom statusy přátel na Facebooku vám velice usnadní život, hlavně u maturity. A proto vás nabádám, **ČTĚTE!** Jeli- kož maturitu neskládá váš učitel češtiny, ale VY. Spoléhat se na servery cesky-jazyk.cz nebo ctenarsky- denik.cz se pokaždé nevyplácí.



Výstava fotografií

Dobrou fotografii nedělá jenom fotoaparát. Když si koupíte fotoaparát, nestanete se fotografem. Stane se jeho majitelem. To, zda budete fotograf a ještě k tomu dobrý fotograf se uvidí až poté, kdy do toho dáte všechno. Žádný učený z nebe nespadá a za každým skvělým fotografem jsou tisíce špatných fotek. Hlavní je nenechat se odradit a fotit dál. Stojím za tím, že nejdůležitější věc, kterou může fotograf mít je štěstí. Proto přeji všem budoucím fotografům ať už profesionálům nebo těm, co to budou mít pouze jako koníčka, mnoho štěstí do budoucna.



Autor: Nikola Machalová

Své výtvary posílejte na

redakce@pslib.cz

Od úterý 3. 12. 2013 jste si mohli všimnout výstavy fotografií, která se nacházela v chodbě před infocentrem. Mohli jste vidět 26 fotografií od studentů naší školy. V tomto článku se můžete podívat na 5 fotek, které získali nejvíce hlasů.





Nevýslovně známá hra ruského spisovatele Nikolaje Vasiljeviče Gogola dorazila 22. 1. na jeviště libereckého divadla. Na představení se byla podívat třída L2. Jaké byly dojmy z představení?

„Jsem přesvědčený, že jsme se všichni velice pobavili. Jednalo se o skvělou hru Nikolaje Vasiljeviče Gogola.



Hráli zde i hostující herci například Zdeněk Kupka, který ztvárnil postavu Chlestakova (mimořádně skvěle zahraná). Další z herců, který mě nadmíru zaujal, byl Václav Haluš. Tento herec hrál hejtmana města. Jediné co bych dílu nejspíše vytknul, byla postava hejtmanovi dcery, která mě v této hře moc neseseděla. Ale jinak si myslím, že je to zajímavé představení a vím, že bychom měli divadlo navštěvovat častěji.“

(Jakub Žďárský)

Fotosoutěž

Protože minulý díl byl velmi úspěšný, budeme pokračovat s něčím těžším, abychom počet zájemců o výhru zredukovali. Všechny odpovědi pošlete opět na mail redakce@pslib.cz s předmětem „Fotosoutěž“.

Hodně štěstí :-)



Šéfredaktorky

Kateřina Dlouhá

Lea Jenčová

Redaktorky/redaktoři

Jana Vořtová

Dominik Šedivý

Nikola Nejedlý

Tomáš Zajda

Design

Ondřej Měkota

V příštím čísle se můžete těšit:

- Maturitní plesy
- Zbrusu nové fotky redakce
- Lyžáky prváků
- Rozhovory, reportáže a mnoho dalšího! :-)

